

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо»**

Утверждаю:
Директор МКОУ ООШ №4 г. Бодайбо
_____ А. В.Корабельникова
«__» _____ 2023 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
_____ Л.М. Чувашова
«__» _____ 2023 г.

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол №1от
«31» август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Предмет: «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР ИСВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
Начальное общее образование**

3 -4 классы

2023-2028 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету « Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР ИСВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей, обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР ИСВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «ОРКСЭ» реализуется через обязательную часть учебного плана. Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), в соответствии с учебным планом МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
 - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
 - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
 - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
- В результате изучения модуля обучающийся должен:

Знать:

основные понятия светской этики;
 значение этики в жизни человека;
 образцы нравственности в культурах разных народов;
 духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Уметь:

излагать своё мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
 соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
 строить толерантные отношения в обществе;
 применять полученные знания в социуме;
 осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;

участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание курса (34 часа)

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – источник нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Тематическое планирование

4класс

№п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Кол-во кр. работ	Кол-во практических работ	
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Основы религиозных культур и светской этики. Часть №1	16	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть №2	12	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Духовные традиции многонационального народа России.	5	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Итого:	34ч.	0	0	

Поурочное планирование 4 класс

	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Кон-ные работы	Пра-кие работы		
1	Россия - наша Родина	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6

3	Добрым жить на свете веселей.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Правила общения для всех.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Каждый интересен.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Премудрости этикета.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Красота этикета.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
9	Простые школьные и домашние правила этикета.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
10	Чистый ручеек нашей речи.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
11	В развитие добрых чувств – творение души.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
12	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
13	Чувство Родины.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
14	Жизнь протекает среди людей.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
15	Чтобы быть коллективом.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
16	Коллектив начинается с меня.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
17	Мой класс – мои друзья.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
19	Жизнь священна.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
20	Человек рождён для добра.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
21	Милосердие – закон жизни.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6

22	Жить во благо себе и другим.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
23	Следовать нравственной установке.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
24	Достоинно жить среди людей.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
25	Уметь понять и простить.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
26	Простая этика поступков.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
27	Общение и источники преодоления обид.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
28	Ростки нравственного опыта поведения.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
29	Доброте сопутствует терпение.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
30	Действия с приставкой «СО».	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
31	С чего начинается Родина.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
32	В тебе рождается патриот и гражданин.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
33	Человек – чело века.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
34	Слово, обращённое к тебе.	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f411da6
Итого		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

«Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» , 4 класс/ А.И. Шемшурина Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие для учителя (поурочные разработки к учебнику А. И. Шемшурина "Основы светской этики")

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронная версия учебника: <https://pdf.11klasov.net/14148-osnovy-svetskoj-jetiki-4-klasshemshurina.html> Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию.
– М.: Просвещение, 2023

<https://rosuchebnik.ru/material/osnovy-svetskoy-etiki-4-klass-metodicheskoe-posobie/>

- http://kuraev.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=217

Материалы сайта Сообщества педагогов по курсу "Основы религиозных культур и светской этики"

ЦОР Моя школа» <https://m.edsoo.ru/7f411da6>