

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная  
общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо "

РАССМОТРЕНО  
Методический совет  
Заместитель директора  
поУВР  
Чувашова Л.М.  
Протокол№1  
от“30.08.2024”

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет  
Спицына Л.А.  
Протокол№1  
от“30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Корабельникова А.В.  
Протокол№1  
от“30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»  
на 2024 – 2025 учебный год

Бодайбинский муниципальный район,  
Иркутская область

2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо "(далее - учебный план) для 4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программыМуниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо ", разработанной в соответствии с ФГОС начальногообщего образования, с учетом Федеральной образовательнойпрограммой начального общего образования, и обеспечивает выполнениесанитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 игигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо» начинается 02.09.2024 и заканчивается 31.05.2025.

Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 4 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 4 классов проводятся по 5-й дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В учебный план вошли курсы внеурочной деятельности. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся и составляет 7 часов в неделю. Направления внеурочной деятельности:

- Коммуникативная деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Историческое просвещение;
- Профилактика ПАВ.

Курс внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» является развитием функциональной грамотности учащихся 4 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Весь курс состоит из **4 модулей**:

- «Основы читательской грамотности» (по 8 часов в 2-4 классах);
- «Основы математической грамотности» (по 8 часов в 2-4 классах);
- «Основы компьютерной грамотности» (по 8 часов во 2-4 классах);
- «Основы естественно-научной грамотности» (по 10 часов в 2-4 классах).

В целях профилактики и предупреждения употребления школьниками ПАВ, для учащихся 4 классов введён курс внеурочной деятельности «Все цвета, кроме чёрного». Профилактика наркотизации в младшем школьном возрасте направлена в первую очередь на формирование у детей навыков эффективной социальной адаптации и поэтому имеет специфические особенности. Особенно важно сформировать у детей культуру здоровья, понимание ценности здорового образа жизни. Только осознание личностной ценности здоровья, его значимости позволяет ребёнку понять, почему для него опасно знакомство с одурманивающими веществами. **Цель программы:** формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо ".

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо ".

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- контрольная работа;
- ВПР
- диктант с грамматическим заданием;
- техника чтения;
- проверочная работа;
- творческая работа;
- зачет;
- сдача норм ВФСК «ГТО»;
- проект.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

| Предметная область                                       | Учебный предмет/курс                                                     | Количество часов в неделю |  |  |     |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|-----|
|                                                          |                                                                          |                           |  |  | 4А  |
| Обязательная часть                                       |                                                                          |                           |  |  |     |
|                                                          |                                                                          |                           |  |  |     |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                                             |                           |  |  | 5   |
|                                                          | Литературное чтение                                                      |                           |  |  | 3   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке        | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации |                           |  |  | 0.5 |
|                                                          | Литературное чтение на родном языке                                      |                           |  |  | 0.5 |
| Иностранный язык                                         | Иностранный язык                                                         |                           |  |  | 2   |
| Математика и информатика                                 | Математика                                                               |                           |  |  | 4   |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир")       | Окружающий мир                                                           |                           |  |  | 2   |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики                              |                           |  |  | 1   |
| Искусство                                                | Изобразительное искусство                                                |                           |  |  | 1   |
|                                                          | Музыка                                                                   |                           |  |  | 1   |
| Технология                                               | Труд (технология)                                                        |                           |  |  | 1   |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                                                      |                           |  |  | 2   |
| Итого                                                    |                                                                          |                           |  |  | 23  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                                          |                           |  |  |     |
| Наименование учебного курса                              |                                                                          |                           |  |  |     |
| Формирование функциональной грамотности                  |                                                                          |                           |  |  | 0   |
| Итого                                                    |                                                                          |                           |  |  | 0   |
| ИТОГО недельная нагрузка                                 |                                                                          |                           |  |  | 23  |
| Количество учебных недель                                |                                                                          |                           |  |  | 34  |
| Всего часов в год                                        |                                                                          |                           |  |  | 782 |

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо "

| Направление ВД в соответствии с ФОП    | Учебные курсы                           | Количество часов в неделю |  |  |          |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|--|--|----------|
|                                        |                                         |                           |  |  | 4А       |
| Коммуникативная деятельность           | Разговоры о важном                      |                           |  |  | 1        |
|                                        | Орлята России                           |                           |  |  | 1        |
|                                        | Формирование функциональной грамотности |                           |  |  | 1        |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Общая физическая подготовка             |                           |  |  | 1        |
| Историческое просвещение               | История Восточной Сибири                |                           |  |  | 1        |
|                                        | Киноуроки в школе                       |                           |  |  | 1        |
| Профилактика ПАВ                       | Все цвета кроме черного                 |                           |  |  | 1        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>        |                                         |                           |  |  | <b>7</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо "(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо" начинается 02.09.2024 и заканчивается 31.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, а в 8-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» (17 часов) в 9 классе реализуется в рамках курса «История», при этом количество часов увеличивается за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В связи с чем количество часов на учебный предмет «История» в 9 классе отводится 2,5 часа в неделю.

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо ".

### **Формы промежуточной итоговой аттестации ООО.**

Промежуточная аттестация согласно локальному акту школы проводится в следующих формах:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- техника чтения;
- проверочная работа;
- творческая работа;
- зачет;
- сдача норм ВФСК «ГТО»;
- проект.

- ВПР

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

| Предметная область                                  | Учебный предмет/курс                                     |                             | Количество часов в неделю |     |    |    |      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----|----|----|------|
|                                                     |                                                          |                             | 5А                        | 6А  | 7А | 8А | 9А   |
| Обязательная часть                                  |                                                          |                             |                           |     |    |    |      |
| Русский язык и литература                           | Русский язык                                             |                             | 5                         | 6   | 4  | 3  | 3    |
|                                                     | Литература                                               |                             | 3                         | 3   | 2  | 2  | 3    |
| Иностранные языки                                   | Английский язык                                          |                             | 3                         | 3   | 3  | 3  | 3    |
| Математика и информатика                            | Математика                                               |                             | 5                         | 5   | 0  | 0  | 0    |
|                                                     | Алгебра                                                  |                             | 0                         | 0   | 3  | 3  | 3    |
|                                                     | Геометрия                                                |                             | 0                         | 0   | 2  | 2  | 2    |
|                                                     | Вероятность и статистика                                 |                             | 0                         | 0   | 1  | 1  | 1    |
|                                                     | Информатика                                              |                             | 0                         | 0   | 1  | 1  | 1    |
| Общественно-научные предметы                        | История                                                  | История России              |                           | 2   | 2  | 2  | 2    |
|                                                     |                                                          | Всеобщая история            | 2                         |     |    |    |      |
|                                                     |                                                          | Введение в новейшую историю |                           |     |    |    | 0,5  |
|                                                     | Обществознание                                           |                             | 0                         | 1   | 1  | 1  | 1    |
|                                                     | География                                                |                             | 1                         | 1   | 2  | 2  | 2    |
| Естественно-научные предметы                        | Физика                                                   |                             | 0                         | 0   | 2  | 2  | 3    |
|                                                     | Химия                                                    |                             | 0                         | 0   | 0  | 2  | 2    |
|                                                     | Биология                                                 |                             | 1                         | 1   | 1  | 2  | 2    |
| Искусство                                           | Изобразительное искусство                                |                             | 1                         | 1   | 1  | 0  | 0    |
|                                                     | Музыка                                                   |                             | 1                         | 1   | 1  | 1  | 0    |
| Технология                                          | Труд (технология)                                        |                             | 2                         | 2   | 2  | 1  | 1    |
| Физическая культура                                 | Физическая культура                                      |                             | 2                         | 2   | 2  | 3  | 3    |
| Основы безопасности и защиты Родины                 | Основы безопасности и защиты Родины                      |                             | 0                         | 0   | 0  | 1  | 1    |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России      |                             | 1                         | 1   | 0  | 0  | 0    |
| Итого                                               |                                                          |                             | 27                        | 29  | 30 | 32 | 33,5 |
|                                                     | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                             |                           |     |    |    |      |
| Наименование учебного курса                         |                                                          |                             |                           |     |    |    |      |
| Формирование функциональной грамотности             |                                                          |                             | 0.5                       | 0.5 | 1  | 0  | 0    |
| За страницами учебника математики                   |                                                          |                             | 1                         | 0   | 0  | 0  | 0    |
| Все что тебя касается                               |                                                          |                             | 0.5                       | 0.5 | 0  | 0  | 0    |
| Юный химик                                          |                                                          |                             | 0                         | 0   | 0  | 0  | 0    |
| Все цвета кроме черного                             |                                                          |                             | 0                         | 0   | 0  | 0  | 0    |
| Слово и текст                                       |                                                          |                             | 0                         | 0   | 1  | 0  | 0    |
| Решение текстовых задач                             |                                                          |                             | 0                         | 0   | 0  | 1  | 0    |
| Конфликтология                                      |                                                          |                             | 0                         | 0   | 0  | 1  | 0    |

|                                   |  |           |           |           |           |            |
|-----------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Секреты хорошей речи              |  | 0         | 0         | 0         | 1         | 0          |
| Индивидуальный итоговый проект    |  | 0         | 0         | 0         | 1         | 0          |
| Речевая практика                  |  | 0         | 0         | 0         | 0         | 0,5        |
| От самопознания к самоопределению |  | 0         | 0         | 0         | 0         | 1          |
| Реальная математика               |  | 0         | 0         | 0         | 0         | 0.5        |
| Геометрические задачи             |  | 0         | 0         | 0         | 0         | 0.5        |
| <b>Итого</b>                      |  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>2,5</b> |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>   |  | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>36</b>  |
| Количество учебных недель         |  | 34        | 34        | 34        | 34        | 34         |
| Всего часов в год                 |  | 986       | 1020      | 1190      | 1224      | 1224       |

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо "

| Направление ВД в соответствии с ФООП | Учебные курсы                        | Количество часов в неделю |          |          |          |          |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                                      |                                      | 5А                        | 6А       | 7А       | 8А       | 9А       |
| Коммуникативная деятельность         | Разговоры о важном                   | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Профориентационная деятельность      | Билет в будущее                      | 0                         | 0        | 0        | 1        | 1        |
|                                      | Россия - мои горизонты               | 0                         | 1        | 1        | 0        | 0        |
|                                      | Я. ты, он, она - вместе целая страна | 1                         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Историческое просвещение             | История восточной Сибири             | 1                         | 1        | 0        | 1        | 1        |
| Профилактика ПАВ                     | Все цвета кроме черного              | 1                         | 1        | 0        | 0        | 0        |
|                                      | Все что тебя касается                | 0                         | 0        | 1        | 1        | 0        |
|                                      | <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>      | <b>4</b>                  | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                      | <b>ИТОГО по ООО</b>                  | <b>18</b>                 |          |          |          |          |

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

**Основная задача внеурочной деятельности** – создать условия для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Принципы внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность
- Связь теории с практикой
- Учёт возрастных особенностей
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При конструировании плана внеурочной деятельности учтены особенности реализации деятельности:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- выбор форм на добровольной основе учащимися и их родителями (законными представителями) для осуществления внеурочной деятельности;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности через реализацию внутришкольных программ, составленных в соответствии с требованиями ФГОС, организацию проектной деятельности.

**Основная цель дополнительного образования:**

**развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.**

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Основные задачи дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры.

В МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо» организуется внеурочная деятельность и дополнительное образование по направлениям:

- Физкультурно-спортивное направление;
- Туристическое;
- Социально-педагогическое направление;
- Естественнонаучное направление;
- Техническое направление;
- Художественно-эстетическое направление.

| Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год |                           |                  |                 |        |                  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|-----------------|--------|------------------|
| №                                                                 | кружок                    | Количество часов | руководитель    | Классы | Количество детей |
| <b>Физкультурно-спортивное направление</b>                        |                           |                  |                 |        |                  |
|                                                                   | «Баскетбол»               | 1                | Васильева Т.М.  | 4-5 кл |                  |
|                                                                   | «Баскетбол»               | 1                | Васильева Т.М.  | 6-9 кл |                  |
|                                                                   | Школьный спортивный клуб  | 1                | Васильева Т.М.  | 4-9 кл |                  |
| <b>Туристическое направление</b>                                  |                           |                  |                 |        |                  |
|                                                                   | «Я турист!»               | 1                | Васильева Т.М.  | 4-9 кл |                  |
| <b>Социально-педагогическое направление</b>                       |                           |                  |                 |        |                  |
|                                                                   | «ИИП»                     | 1                | Кортелева П.Л.  | 9А     |                  |
|                                                                   | «Читай. Считай. Думай»    | 1                | Паршина Н.А.    | 4А     |                  |
|                                                                   | Киноуроки в школе         | 1                | Шевелева С.Ю.   | 5-9 кл |                  |
| <b>Техническое направление</b>                                    |                           |                  |                 |        |                  |
|                                                                   | Занимательная информатика | 1                | Ибрагимова Ж.У. | 6А     |                  |
| <b>Художественно-эстетическое</b>                                 |                           |                  |                 |        |                  |
|                                                                   | Школьный Театр            | 1                | Шевелева С.Ю.   | 4-9 кл |                  |
|                                                                   |                           | <b>9 часов</b>   |                 |        |                  |

В школе функционирует центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности. В рамках «Точки роста» реализуются следующие программы внеурочной занятости:

| Учебный план кружков "Точки роста" |                  |                  |                 |         |
|------------------------------------|------------------|------------------|-----------------|---------|
| №                                  | кружок           | Количество часов | руководитель    | Классы  |
| <b>Технологическое направление</b> |                  |                  |                 |         |
| 1                                  | Графика и дизайн | 2                | Цыркунова А.В.  | 6-7 кл. |
| 2                                  | Робототехника    | 1                | Ибрагимова Ж.У. | 9А      |

|                                       |                        |                |                     |       |
|---------------------------------------|------------------------|----------------|---------------------|-------|
|                                       |                        | 1              |                     | 8 кл. |
| 3                                     | Перворобот ЛЕГО        | 1              | Паршина Н.А.        | 4А    |
|                                       |                        | <b>5 часов</b> |                     |       |
| <b>Естественнонаучное направление</b> |                        |                |                     |       |
| 1                                     | Чудеса науки и природы | 1              | Паршина Н.А.        | 4А    |
| 2                                     | Безопасная среда       | 1              | Чувашова Л.М.       | 5А    |
| 3                                     | Практическая биология  | 1              | Чувашова Л.М.       | 6А    |
| 4                                     | Химия в жизни человека | 1              | Корабельникова А.В. | 7А7Б  |
|                                       |                        | <b>4 часа</b>  |                     |       |
|                                       |                        | <b>9 часов</b> |                     |       |

**Итого: 18 часов Дополнительного образования**

| Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год |                           |                  |              |        |                  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|--------------|--------|------------------|
| №                                                                 | Кружок                    | Количество часов | руководитель | Классы | Количество детей |
| 1                                                                 | «Баскетбол»               | 1                |              | 4-6    |                  |
| 2                                                                 | «Баскетбол»               | 1                |              | 7-9    |                  |
| 3                                                                 | Школьный спортивный клуб  | 1                |              | 4-9    |                  |
| 4                                                                 | «Я турист!»               | 1                |              | 4-9    |                  |
| 5                                                                 | «ИИП»                     | 1                |              | 9А     |                  |
| 6                                                                 | «Читай. Считай. Думай»    | 1                |              | 4А     |                  |
| 7                                                                 | Киноуроки в школе         | 1                |              | 4-9    |                  |
| 8                                                                 | Занимательная информатика | 1                |              | 6А     |                  |
| 9                                                                 | Школьный Театр            | 1                |              | 4-9    |                  |
| Учебный план центра «Точка роста» на 2024-2025 учебный год        |                           |                  |              |        |                  |
| 1                                                                 | Графика и дизайн          | 2                |              | 6-7    |                  |
| 2                                                                 | Робототехника             | 2                |              | 7-9    |                  |
| 3                                                                 | Перворобот ЛЕГО           | 1                |              | 4А     |                  |
| 4                                                                 | Чудеса науки и природы    | 1                |              | 4А     |                  |

|   |                        |                 |  |    |  |
|---|------------------------|-----------------|--|----|--|
| 5 | Безопасная среда       | 1               |  | 5А |  |
| 6 | Практическая биология  | 1               |  | 6А |  |
| 7 | Химия в жизни человека | 1               |  | 7А |  |
|   |                        | <b>18 часов</b> |  |    |  |

Во внеурочную деятельность школы на 2024-2025 учебный год включены часы, отведенные на:

- *Спортивно – оздоровительную деятельность*: «Общая физическая подготовка»
- *Историческое просвещение*: «История Восточной Сибири»
- *Профориентационная деятельность*: «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
- *Профилактика ПАВ*: «Все цвета кроме черного», «Все что тебя касается»
- *Коммуникативная деятельность*: «Орлята России», «Разговоры о важном»

НОО

| Направление ВД в соответствии с ФОП    | Учебные курсы                   | Количество часов в неделю |  |  |          |
|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--|--|----------|
|                                        |                                 |                           |  |  | 4А       |
| Коммуникативная деятельность           | Разговоры о важном              |                           |  |  | 1        |
|                                        | Орлята России                   |                           |  |  | 1        |
|                                        | Формирование ФГ                 |                           |  |  | 1        |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Общая физическая подготовка     |                           |  |  | 1        |
| Историческое просвещение               | История Восточной Сибири        |                           |  |  | 1        |
|                                        | Киноуроки в школе               |                           |  |  | 1        |
| Профилактика ПАВ                       | Все цвета кроме черного         |                           |  |  | 1        |
|                                        | <b>ИТОГО недельная нагрузка</b> |                           |  |  | <b>7</b> |

ООО

| Направление ВД в соответствии с ФОП | Учебные курсы      | Количество часов в неделю |    |    |    |  |    |
|-------------------------------------|--------------------|---------------------------|----|----|----|--|----|
|                                     |                    | 5А                        | 6А | 7А | 8А |  | 9А |
| Коммуникативная деятельность        | Разговоры о важном | 1                         | 1  | 1  | 1  |  | 1  |
| Профориентационная деятельность     | Билет в будущее    | 0                         | 0  | 0  | 1  |  | 1  |
|                                     | Россия - мои       | 0                         | 1  | 1  | 0  |  | 0  |

|                             |                                            |           |          |          |          |  |          |
|-----------------------------|--------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|--|----------|
|                             | горизонты                                  |           |          |          |          |  |          |
|                             | Я. ты, он, она -<br>вместе целая<br>страна | 1         | 0        | 0        | 0        |  | 0        |
| Историческое<br>просвещение | История Восточной<br>Сибири                | 1         | 1        | 0        | 1        |  | 1        |
| Профилактика ПАВ            | Все цвета кроме<br>черного                 | 1         | 1        | 0        | 0        |  | 0        |
|                             | Все что тебя<br>касается                   | 0         | 0        | 1        | 1        |  | 0        |
|                             | <b>ИТОГО недельная<br/>нагрузка</b>        | <b>4</b>  | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |  | <b>3</b> |
|                             | <b>ИТОГО по ООО</b>                        | <b>18</b> |          |          |          |  |          |

*Достижение личностных результатов* (патриотическое воспитание, гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, воспитание ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания) и *метапредметных результатов* (функциональная грамотность, овладение познавательными УУД: базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией; коммуникативными УУД: общение, совместная деятельность; регулятивные УУД: самоорганизация, самоконтроль) *через реализацию модулей Программы воспитания и плана воспитательной работы на год, а также через реализацию курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.*

Во внеурочное время создаются группы детей как из одного класса, так и из разных классов параллели (группа не менее 8-15 человек). При организации внеурочной деятельности руководствуемся гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитываются возрастные особенности обучающихся и обеспечивается баланс между двигательными-активными и статическими занятиями (50%/50%).

Также в план внеурочной деятельности включены часы занятости учащихся в каникулярное время, деятельность классного руководителя, учителей-предметников в рамках предметных недель, педагога-психолога, библиотекаря.

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах внеурочной деятельности.

Педагогами школы успешно реализуются различные программы внеурочной деятельности, на основе которых работают курсы, предметы и кружки.

Данные курсы предполагают использование различных видов познавательной, игровой, исследовательской деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики», факультативные курсы, игры, конкурсы и пр.

Формы внеурочной работы:

- Спортивные и подвижные игры

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований

-Проведение бесед по охране здоровья

- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток
- Участие в школьных, районных и городских спортивных соревнованиях
- Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания
- Организация выставок, конкурсов, мастер-классов
- Беседы, игры, направленные на раскрытие способностей учащихся
- Тематические вечера
- Тренинги
- Викторины
- Проекты, акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны)
- Детские исследовательские проекты
- Предметные недели, уроки знаний
- Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы
- Организация и проведение экскурсий, в том числе виртуальных.

Часы учебного плана внеурочной деятельности распределены следующим образом:

В учебный план внеурочной деятельности включены часы занятий обучающихся в классных часах, школьных мероприятиях, коррекционно-развивающих занятиях социального педагога, педагога-психолога, дефектолога, логопеда.

Деятельность классного руководителя в рамках реализации плана воспитательной работы включает в себя модули воспитательной работы:

- Ключевые дела
- Школьный урок
- Работа с родителями
- Школьное самоуправление
- Курсы внеурочной деятельности.

В каждом модуле через план воспитательной работы происходит реализация внеурочная работа по истории.

В системе внеклассной работы школы особая роль в воспитании занимает внеурочная работа по истории, которая является одной из составных частей деятельности классного руководителя, учителей-предметников и прочих педагогов. Внеурочная работа преследует те же задачи, что и учебный курс, то есть приобщает учащихся к пониманию истории, обогащает их знания, расширяет исторический кругозор, содействует росту их интереса к истории. Целью внеклассной работы по истории являются углубление знаний, полученных школьниками на уроках истории, организация процесса познания интересным и увлекательным в условиях свободы в выборе содержания внеклассной работы.

Обобщив все вышесказанное, можно утверждать, что внеурочная работа по истории - это организация учителем различных видов деятельности учащихся после уроков, которые

обеспечивают необходимые условия для овладения ими навыками и умениями теоретической и практической работы по более глубокому усвоению и активному восприятию исторического опыта.

Вся внеурочная работа по истории классически делится на два основных направления:

| Массовая и групповая                                                                                                                                                                                                                               | индивидуальная                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- исторические экскурсии, в том числе и виртуальные;</li><li>- викторины и конкурсы;</li><li>- олимпиады;</li><li>- конференции;</li><li>- недели истории;</li><li>- просмотр исторических фильмов</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- написание рефератов и докладов;</li><li>- создание проектов;</li><li>- выполнение творческих заданий</li></ul> |

Внеурочная деятельность школы направлена на реализацию задач по формированию социально-адаптивной личности учащегося, развитию их склонностей и интересов, воспитанию гражданина, знающего свои права и способного их отстаивать, через занятия в кружках и секциях.

